**Итоговая таблица результатов квеста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника группы** | **Работа с источниками информации** | | | | **Оформление результатов работы группы** | | **Защита** | | | **Итого** |
|  | Группа | Соответствие подобранной информации теме | Полнота информации | Наличие выводов | Участие в обсуждении полученной информации | Представление работы на выставку | Оформление результатов с использованием ИКТ | Участие в выступлении | Творческий подход | Грамотность изложения |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучающимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Для каждой роли необходимо прописать план работы и задания.**

**Все роли можно прописать на текущей странице, а можно вывести список ролей, на каждую из которых выставить ссылку на отдельный слайд.**

**Роли**

**Например, обучающиеся делятся на 3 группы. Каждая группа работает над своей темой:**

