**Итоговая таблица результатов квеста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника группы** | **Работа с источниками информации** | **Оформление результатов работы группы** | **Защита**  | **Итого**  |
|  |  Группа  | Соответствие подобранной информации теме | Полнота информации | Наличие выводов | Участие в обсуждении полученной информации | Представление работы на выставку | Оформление результатов с использованием ИКТ | Участие в выступлении | Творческий подход | Грамотность изложения |  |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучающимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Для каждой роли необходимо прописать план работы и задания.**

 **Все роли можно прописать на текущей странице, а можно вывести список ролей, на каждую из которых выставить ссылку на отдельный слайд.**

 **Роли**

 **Например, обучающиеся делятся на 3 группы. Каждая группа работает над своей темой:**

